

Грибова О.М.

Конспект ООД по развитию речи в старшей группе «Пересказ рассказа Е. Чарушина «Лисята»

Цель: обучение самостоятельному пересказу литературного произведения; расширение и систематизация знаний о диких животных.

Задачи:

-закреплять умения последовательно пересказывать литературный текст, используя приемы мнемотехники;

-упражнять в умении согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе;

-развивать монологическую и диалогическую речь;

-воспитывать сострадание и любовь к представителям животного мира.

Демонстрационный материал: книга Е. Чарушина «Лисята», портрет автора, картина " Лиса с лисятами", мнемодорожка к рассказу.

Ход занятия: Организационный момент

Воспитатель: -Ребята, вы сегодня пришли в детский сад и, наверное, рады видеть друг друга. Давайте возьмемся за руки и скажем слова приветствия.

Собрались все дети в круг,
Я - твой друг и ты мой друг.
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.

Основная часть

Воспитатель: -Ребята, у нас в группе есть столик удивления. Давайте подойдем к нему и посмотрим, чем он нас удивит.

(Воспитатель снимает салфетку)

- Смотрите какая необычная коробка. Вам, наверное, интересно узнать, что в ней? Попробуйте отгадать.

Предлагаю вам поиграть в игру «Да-Нетку». Вы мне будете задавать вопросы об этом предмете, а я буду отвечать «да» или «нет».

(Дети задают вопросы, перечисляют возможные варианты)

Воспитатель:-У меня есть для вас подсказка (если дети не угадают) загадка и если вы ее отгадаете, то узнаете, что лежит в посылке. Слушайте внимательно:

Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а рассказывает. **(книга)**

Воспитатель: - Молодцы, это книга.

(После отгадывания загадки, воспитатель достает из коробки книгу)

Знакомство с автором

Воспитатель:-Эту книгу написал Евгений Иванович Чарушин (показ портрета писателя). В детстве он любил читать книги о путешествиях, о животных, о природе. Рисовал птиц и зверей. Все знания, умения помогли ему стать художником и писателем. Он написал много рассказов о животных.

Давайте познакомимся с одним из них (дети садятся на стулья полукругом). Рассказ называется «Лисята» (первичное чтение).

Вопросы по содержанию

Воспитатель: -О каких диких животных идёт речь в рассказе? (О лисятах)

- Как вы думаете, почему лисята поселились у охотника дома? (Возможно, он принёс их из тайги, потому что животные остались без матери. Если бы охотник не взял к себе лисят, они бы погибли от голода.)

- Как вели себя лисята в человеческом жилище? (Они много играли, баловались и озорничали)

- Как играли лисята? (Лисята бегали по хозяину, лазали по шторам, забирались на шкаф)

- Какие были лисята? Как называет их автор? (шустрые, беспокойные, ловкачи).

-Что значит ловкачи? (Это подвижные, ловкие живые существа)

- Какое происшествие произошло однажды? (Лисята потерялись)

- Почему охотник испугался? (Он не мог понять, куда исчезли лисята. (А испугался он, потому что сапог вдруг "ожил")

- Чем заканчивается рассказ? (лисята отыскались)

Игра: «Один – много»

Воспитатель:-Послушайте, об одном или о двоих лисятах я сейчас скажу:шустрый...озорные...шаловливые...пушистый...весёлые...смешные...

Динамическая пауза

Лисонька по лесу шла, *(ходьба на месте)*

Хвостиком снежок мела, *(подражание помахиванию хвостом)*

А когда проголодалась, *(поглаживание живота)*

За добычею помчалась. *(бег на месте)*

Повторное чтение

Воспитатель:-Ребята, вы хотите услышать рассказ еще раз, а лучше запомнить его нам поможет мнемодорожка. Проходит работа над мнемодорожкой, дети вместе с воспитателем «расшифровывают» картинки.

Варианты пересказа:1-2 ребенка пересказывают текст, используя мнемодорожку, затем еще пара детей пересказывают рассказ без схем-один ребенок начинает пересказывать, второй продолжает...

Подведение итогов(рефлексия)

1.Как называется рассказ, который мы прочитали? («Лисята»)

2.Кто автор этого рассказа? (Е.Чарушин)

3.Кто главные герои этого рассказа?

Воспитатель: -Ребята, а сейчас я хочу узнать, что понравилось вам на занятии? Скажите или шепните об этом лисёнку(игрушка), можно передавая друг другу.